

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اصول مراقبت های ویژه
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: نرجس حمیدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۳ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته هوشبری ترم ۶
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش : دانشگاه علوم پزشکی همدان
- تعداد دانشجویان:

جلسه نظری	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	- آشنایی با واحد مراقبت‌های ویژه و تاریخچه آن	- تاریخچه ایجاد واحد مراقبت‌های ویژه را شرح دهد. - مراقبت ویژه را تعریف کند. - ویژگی‌های بخش مراقبت ویژه استاندارد را شرح دهد. - واحد مراقبت ویژه را با بخش عادی بیمارستان از لحاظ ساختار مقایسه کند. - لوازم و تجهیزات مخصوص این بخش را نام ببرد. - خصوصیات بیماران بستری در واحد مراقبت ویژه را شرح دهد	شناختی - فهمیدن	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	
۲ و ۳	- اصول تهویه مکانیکی	- اندیکاسیون‌های استفاده از دستگاه تنفس مصنوعی را بیان کند. - انواع مدها و الگوهای تهویه مکانیکی را شرح دهد. - کاربرد انواع مدها و الگوهای تهویه مکانیکی را توضیح دهد. - با نحوه تنظیم صحیح دستگاه ونتیلاتور آشنا باشد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

					- عوارض تهویه مکانیکی را شرح دهد. - آلارم‌های مختلف ونتیلاتور را از یکدیگر افتراق دهد.		
۴	- مراقبت از راه هوایی و جداسازی بیمار از ونتیلاتور	- زمان‌بندی مناسب جهت تعویض لوله تراشه را ذکر کند. - اندیکاسیون‌های تراکئوستومی را نام ببرد. - نحوه ساکشن تراشه را به ترتیب توضیح دهد. - ملاک آمادگی بیمار برای جداسازی از ونتیلاتور را نام ببرد. - شاخص RSBI را شرح دهد. - مراحل جداسازی بیمار از ونتیلاتور را به ترتیب شرح دهد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۵ و ۶	- مراقبت از بیماران با اختلالات اسید و باز	- اصول پایه مورد استفاده در تعریف مشکلات اسید و باز را بیان کند. - مکانیسم‌های فیزیولوژیک دخیل در تعادل اسید و باز را شرح دهد. - انواع اختلالات اسید - باز را تعریف کند. - علل، علائم و درمان هر یک از اختلالات اسید و باز را شرح دهد. - نحوه تفسیر ABG را به ترتیب شرح دهد. - انواع مختلف اختلالات اسید و باز را از روی برگه ABG از یکدیگر افتراق دهد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۷	بیماری‌های ریوی در بخشی مراقبت‌های ویژه ARDS - آسم - پنومونی	- بیماری‌های ریوی شایع در ICU را نام ببرد.	شناختی - فهمیدن -	سخنرانی تعاملی	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در

بحث‌های کلاسی			پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	تجزیه و تحلیل	ARDS را تعریف کند. نحوه درمان بیماران مبتلا به ARDS را شرح دهد. نحوه مدیریت بیماران مبتلا به آسم در ICU را شرح دهد. نحوه تشخیص آسم را توضیح دهد. پنومونی را تعریف کند. منشا پنومونی را نام ببرد. نحوه تشخیص و درمان پنومونی را شرح دهد. آمبولی ریوی را تعریف کند. نحوه تشخیص و درمان مبتلا به آمبولی ریوی در ICU را شرح دهد.	- آمبولی	
پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	۲ ساعت حضور	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	هوشیاری را تعریف کند. انواع وضعیت هوشیاری را نام ببرد. انواع وضعیت هوشیاری را از یکدیگر افتراق دهد. علل تغییر وضعیت هوشیاری در ICU را نام ببرد. نحوه محاسبه معیار RASS را توضیح دهد. نحوه محاسبه معیار CAM-ICU را توضیح دهد. درمان دلیریوم را توضیح دهد. کما را تعریف کند. معیار GCS را محاسبه کند. مرگ مغزی را تعریف کند.	- مراقبت عصبی در ICU	۸ و ۹

					- رفلکس‌های مورد نیاز برای تایید مرگ مغزی را نام ببرد. - تشنج را تعریف کند. - انواع تشنج را نام ببرد. - نحوه درمان تشنج را شرح دهد. - علائم تیپیک سکته مغزی را نام ببرد. - مراحل درمان سکته مغزی را به ترتیب شرح دهد. - نحوه تشخیص سکته مغزی را توضیح دهد.		
۱۰	اصول سدیشن در ICU	- سدیشن آگاهانه را تعریف کند. - عوارض درد و اضطراب در ICU را شرح دهد. - اهداف سدیشن در ICU را نام ببرد. - درمان دارویی و غیر دارویی سدیشن را نام ببرد. - سدیشن ناکافی و بیش از حد را با یکدیگر مقایسه کند. - عوارض داروهای سدیشن را به تفکیک نام ببرد.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی
۱۱	تغذیه در بیماران بدحال	- اثرات سوتغذیه در بیماران بدحال را بیان کند. - محل و انواع لوله‌های تغذیه‌ای را نام ببرد. - انواع اندیکاسیون‌های استفاده از لوله‌های تغذیه‌ای را بیان نماید. - عوارض استفاده از این لوله‌ها را بیان نماید.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی

					- ۵ تغذیه TPN و کاربردهای آن را شرح دهد. - عوارض برقراری TPN را بیان نماید.		
۱۲	زخم فشاری (بستر)	- زخم فشاری را تعریف کند. - آناتومی پوست را شرح دهد. - استیج‌های زخم فشاری را به ترتیب نام ببرد. - انواع زخم فشاری را با یکدیگر مقایسه کند. - افراد مستعد زخم فشاری را لیست کند. - مراحل ایجاد زخم فشاری را به ترتیب شرح دهد. - پوزیشن‌هایی که احتمال زخم فشاری را بالا می‌برند را نام ببرد. - نواحی تحت فشار در هر پوزیشن را ذکر کند. - فاکتورهای زمینه‌ساز زخم فشاری را ذکر کند. - نحوه پیشگیری از زخم فشاری را توضیح دهد. - نحوه محاسبه معیار برادن را شرح دهد. - درمان و مراقبت از زخم بستر را توضیح دهد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۱۳	میانترم						سوالات کوتاه پاسخ، MCQ، تشریحی

۱۴	- تب و بیماری‌های کبدی و کلیوی در ICU	- تب را تعریف کند. - علل عفونی و غیر عفونی تب را نام ببرد. - درمان تب در ICU را شرح دهد. - علل خونریزی دستگاه گوارش در ICU را شرح دهد. - درمان خونریزی حاد گوارشی را شرح دهد. - علت پانکراتیت حاد را ذکر کند. - درمان پانکراتیت حاد را شرح دهد. - آسیب حاد کلیه را تعریف کند. - علل بروز آسیب حاد کلیه را تقسیم‌بندی کند. - معیارهای تشخیص آسیب حاد کلیه را نام ببرد. - داروهای ایجاد کننده آسیب حاد کلیوی را نام ببرد. - درمان آسیب حاد کلیه را شرح دهد.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی
۱۵	- کنترل عفونت در ICU	- عفونت‌های شایع در ICU را نام ببرد. - منابع عفونت در ICU را لیست کند. - استراتژی‌های کنترل عفونت در ICU را نام ببرد. - عفونت سیستم اداری را شرح دهد. - نحوه پیشگیری از عفونت اداری را توضیح دهد.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی
۱۶	- ترومبوز وریدهای عمقی در ICU	- DVT را تعریف کند. - تریاد تشکیل DVT را نام ببرد.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی

۱۷	مفاهیم اولیه در ECG	- ریسک فاکتورهای تشکیل DVT را طبقه‌بندی کند. - علائم DVT را ذکر کند. - نحوه تشخیص DVT را شرح دهد. - درمان DVT را با توجه به امتیاز آن شرح دهد.	سخنرانی - تعاملی - پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۱۸ و ۱۹	تفسیر نوار قلب ۱	- اجزای آناتومی دستگاه قلبی عروقی را بشناسد. - فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی را مختصراً شرح دهد. - ریتم قلبی را تعریف کند. - لیدهای نوار قلب را نام ببرد. - اجزای ریتم سینوسی را نام ببرد. - مراحل تفسیر نوار قلب را به ترتیب شرح دهد. - نحوه محاسبه ریت قلبی را شرح دهد.	سخنرانی - تعاملی - پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی

۲۰	تفسیر نوار قلب ۲	- محور الکتریکی طبیعی قلب را تعریف کند. - نحوه مشخص کردن محور قلب را شرح دهد. - تغییرات محور قلب در هایپرتروفی و MI را از یکدیگر افتراق دهد. - سندرم کرونری حاد را تعریف کند. - انواع سندرم کرونری حاد را نام ببرد. - تشخیص انواع سندرم حاد کرونری و افتراق از یکدیگر را شرح دهد. - نحوه تصمیم‌گیری برای درمان بیماران مختلف را شرح دهد.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۲۱	آریتمی‌های قلبی ۱ - آریتمی‌های گره سینوسی دهلیزی - آریتمی‌های دهلیزی	- مسیرهای سیستم هدایتی قلب را شرح دهد. - آریتمی‌ها با منشأ گره سینوسی دهلیزی را نام ببرد. - انواع دیس ریتمی‌ها با منشأ دهلیزی را طبقه بندی نماید. - علل ایجاد کننده و علائم هر کدام را بیان نماید. - درمان این دیس ریتمی‌ها را توضیح دهد. - روی استریپ ECG، این دیس ریتمی‌ها را نام ببرد.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۲۲	آریتمی‌های قلبی ۲ - آریتمی‌های جانکشنال - آریتمی‌های بطنی	- انواع آریتمی‌های جانکشنال را نام ببرد. - روی استریپ ECG، این دیس ریتمی‌ها را نام ببرد. - انواع دیس ریتمی‌ها با منشأ بطنی را طبقه بندی نماید.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی

			نمایش فیلم		- علل ایجاد کننده و علائم هر کدام را بیان نماید. - درمان این دیس ریتمی ها را توضیح دهد. - روی استریپ ECG، این دیس ریتمی ها را نام ببرد.	
۲۳	- اریتمی های قلبی ۳ - بلوک دهلیزی و بطنی	- انواع بلوک های گره AV را طبقه بندی نماید. - علل ایجاد کننده و علائم هر کدام را بیان نماید. - درمان این دیس ریتمی ها را توضیح دهد. - انواع پیس میکر را نام ببرد. - کاربردهای مختلف پیس میکر قلبی را بیان نماید. - روی استریپ ECG، این دیس ریتمی ها را نام ببرد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی
۲۴	- امتحان پایان ترم					

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
میانترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۴ نمره
امتحان پایان ترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۱۲ نمره
شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب		۲ نمره
ارزشیابی تکوینی (کوئیز کلاسی)	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۲ نمره
مجموع		۲۰

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع:

۱. کتاب جامع مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش ICU، CCU و دیالیز. تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی. آخرین ویرایش
۲. اصول مراقبت ویژه مارینو
۳. اصول مراقبت ویژه تلان
۴. مراقبتهای ویژه در ICU. تالیف: ملاحت نیکروان مفرد و حسین شیری